

Iċ-Ċekkatura tal-Evalwazzjoni ta' Testi u Kotba għat-Tfal u l-Adolexxenti

Isem l-Evalwatur	Grad
------------------	------

Noti għal din iċ-Ċekkatura

0 = Xejn; 1 = Ftit; 2 = Mhux ħażin; 3 = Ħafna

It-taqsimiet A, B u Ċ huma bażiċi. Jekk test jew ktieb jeħel minn waħda minnhom ikun weħel awtomatikament minn din iċ-Ċekkatura.

Normalment, il-kriterji bil-korsiv huma applikabbli biss f'każ ta' kotba ppubblikati. B'mod ġenerali, l-evalwatur hu mistenni li juża l-ġudizzju professjonali tiegħu dwar l-applikabbiltà tal-kriterji.

Detalji Biblijografiċi

Titlu tat-test/tal-ktieb			
Ġeneru			
Età tal-udjenza	<input type="radio"/> 0 – 7 snin	<input type="radio"/> 8 – 12-il sena	<input type="radio"/> 13 – 18-il sena
Awtur/i			
Illustratur/i			
Pubblikatur			
Data tal-ewwel edizzjoni			
Data tal-aħħar ristampa		Rivedut	
ISBN			

A. Il-Lingwa

	3	2	1	0
Il-Malti użat huwa mexxej u idjomatiku għaż-żminijiet tal-lum.				
Il-kliem jiġbed lill-udjenza lejn l-istorja (fil-każ tas-snin bikrin, pereżempju, permezz tar-rima, ir-ripetizzjoni, l-alliterazzjoni, l-onomatopea, u l-ħsejjes).				
Il-lingwa użata tqanqal il-kurżità, hi pjaċevoli u, fil-każ tas-snin bikrin, toħloq sensazzjoni ta' għoġba.				
Il-lingwa użata hija xierqa għat-tema/i magħżula.				
Il-ktieb miktub skont l-ortografija uffiċjali attwali.				

B. Il-Kreattività

	3	2	1	0
Il-kitba hi oriġinali.				
L-isem hu attraenti.				
Il-kitba tqajjem diskussjoni u taġhti lok li t-tfal/l-adolexxenti jesprimu ruħhom.				
Il-kitba tinkorpora stili varji bħal djalogi, monologi, irwoli li jistgħu jiġu drammatizzati ...				
Il-kitba tolqot lill-udjenza bil-kreattività tagħha.				
Il-kitba tinkludi karattri li jappellaw għall-udjenza partikolari skont l-età.				
Il-karattri jiżviluppaw tul il-kitba.				

Ċ. Il-Kontenut				
	3	2	1	0
Il-kontenut jorbot mal-ħajja tal-udjenza skont l-età (pereżempju, fil-każ ta' tfal akbar, jesponi u jespandi r-realtijiet soċjali, politiċi, ambjentali u reliġjużi ta' żmienna).				
It-toqol tal-kontenut huwa addattat għal-livelli tal-udjenza.				
Il-kontenut ma joffendix kulturi differenti.				
Il-kontenut jinkludi karattri minn minoranzi etniċi.				
Il-kontenut iwettaq il-prinċipju tal-ugwaljanza.				
Il-kontenut ma fihx preġudizzji ta' xi xorta jew oħra.				
Il-kontenut fih il-kapaċità li jstimola lill-udjenza biex iħobbu l-kotba u/jew ikomplu jaqraw u/jew ifittxu tagħrif ieħor.				
D. It-Tqassim u d-Disinn				
	3	2	1	0
<i>Il-ktieb huwa mqassam b'mod tajjeb.</i>				
<i>Fih illustrazzjonijiet (tpinġijiet, ritratti ...) li jikkumplimentaw it-test.</i>				
<i>L-illustrazzjonijiet huma oriġinali.</i>				
<i>L-illustrazzjonijiet huma bil-kulur.</i>				
<i>L-illustrazzjonijiet huma attraenti.</i>				
<i>L-illustrazzjonijiet huma relevanti għall-kontest.</i>				
<i>L-illustrazzjonijiet huma ċari, ta' kwalità u ddettaljati biżżejjed.</i>				
<i>L-għażla tat-tipa (id-daqs u l-istil) tajba għall-età tal-qarrejja.</i>				
<i>Il-kobor u t-toqol tal-ktieb tajbin għall-età tal-qarrejja.</i>				
<i>Il-legatura hija b'saħħitha u l-paġni ma jinqalgħux.</i>				
<i>Stampat fuq karta riċiklata.</i>				
E. Is-Sillabu (jekk applikabbli)				
	3	2	1	0
Il-kitba hi ta' sostenn għas-sillabi l-godda tal-LOF (kisbiet mit-tagħlim).				
Il-kitba telenka fiha aspetti u karatteristiċi tal-ħiliet u l-oqsma tal-lingwa.				
F. It-Teknoloġija (jekk applikabbli)				
	3	2	1	0
Il-kitba mgħammra b'rizorsi teknoloġiċi kompatibbli mal-facilitajiet tal-klassi.				
Ir-rizorsi teknoloġiċi huma tajbin għaliex jagħmlu t-tagħlim eħfef.				
Ġ. Ir-Rizorsi għall-Għalliema (jekk applikabbli)				
	3	2	1	0
Ipprovdu f'forma stampata jew elettronika.				
L-għanijiet tar-rizorsi għall-għalliema huma ċari.				
L-għajnuniet huma organizzati.				
Jipprovdu ideat għall-assessjar formattiv.				

