

Die Aktivitäten am Wettkampftag (12. März 2024).

KT in der 8. Klasse: In Gruppen (Gruppengröße: 16 bis 20) nehmen die KT an 2 Aktivitäten teil. Zur Bewertung der Sprachfertigkeit bekommen die KL Anleitungen für jede Aktivität, die die Grundlage einer ganzheitlichen Bewertung bilden sollen.

Aktivität 1: Fragen auf Wortkarten

- Alle stellen sich im Kreis auf.
- Jeder bekommt eine Karte mit einer Frage.
- Ein KT wirft einen Ball einem anderen KT zu. KT A fragt KT B: Hast du ein Haustier? und KT B beantwortet die Frage. KT B wirft den Ball einem anderen KT zu. Die KT gehen weiter und suchen sich einen Gesprächspartner, bis alle KT/Paare sich gegenseitig fragen.

Aktivität 2: Wessen Hand ist das?

- Jeder malt auf ein Blatt Papier die Umrisse der eigenen Hand.
- In jeden Finger wird ein Stichwort geschrieben zum Thema: Das bin ich. Beispiel: Hund namens Max.
- KT bilden einen Kreis.
- KT formen Schneebälle aus den Blättern.
- Schneebälle in die Mitte werfen.
- Jeder nimmt einen Schneeball und liest die Informationen, bildet Fragen und versucht, den Besitzer der Hand zu finden.
- Ziel: die Autor:innen der Hände zu finden.

Die entscheidende Aktivität 3: Neue Fragen auf Wortkarten für die ersten zehn KT und die besten Drei werden am Ende ausgewählt. KL fragt und KT beantwortet.

KT in der 10. Klasse: In Gruppen (Gruppengröße: 16 bis 20) nehmen die KT an 2 Aktivitäten teil. Zur Bewertung der Sprachfertigkeit bekommen die KL Anleitungen für jede Aktivität, die die Grundlage einer ganzheitlichen Bewertung bilden sollen.

Aktivität 1: Fragen auf Wortkarten

- Alle stellen sich im Kreis auf.
- Jeder bekommt eine Karte mit einer Frage.
- Ein KT wirft einen Ball einem anderen KT zu. KT A fragt KT B: Was machst du gerne in den Ferien? und KT B beantwortet die Frage. KT B wirft den Ball einem anderen KT zu. Die KT gehen weiter und suchen sich einen Gesprächspartner, bis alle KT/Paare sich gegenseitig fragen.

Aktivität 2: Bild als Gesprächsanlass

- Alle stellen sich im Kreis auf.
- Jeder bekommt ein Bild als Gesprächsanlass.
- KL gibt den KT eine Minute zum Überlegen.
- KL wirft einen Ball einem KT zu. KT spricht frei über das Thema. KL versucht sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und stellt Fragen nur in Notfällen. KT wirft dann den Ball einem anderen KT zu. Die KT gehen weiter bis alle KT über ihr Thema sprechen.

Die entscheidende Aktivität 3: Neue Fragen auf Wortkarten für die ersten zehn KT und die besten Drei werden am Ende ausgewählt. KL fragt und KT beantwortet.